

## Master für Integrative

### Lerntherapie

An der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch gibt es ab April 2012 ein neues Studienangebot: In einem dreijährigen berufsbegleitenden Studium kann hier der **Master für Integrative Lerntherapie** erworben werden.

Das Studienangebot ist attraktiv für all jene, die bereits in haupt-, neben-, ehrenamtlicher oder freiberuflicher Tätigkeit therapeutisch tätig sind oder es werden wollen und die dazu nach einer fachlichen Fundierung ihrer Arbeit suchen.

Das Studium zum **Master für Integrative Lerntherapie** befähigt zu professionellem Handeln bei Lernschwierigkeiten. Lernschwierigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen sowie Probleme wie ADHS beeinflussen die Biografie von Kindern und Jugendlichen maßgeblich und beeinträchtigen ihre beruflichen Möglichkeiten nachhaltig. Es ist deshalb wichtig, diese Schwierigkeiten und ihre vielschichtigen Ursachen frühzeitig zu erkennen und mit professioneller Hilfe zu überwinden. Professionelle Hilfe umfasst viele Komponenten, wie etwa

- die kompetente Beurteilung der Lernschwierigkeiten und ihrer Ursachen,
- die Bestimmung und Dokumentation der Lernausgangslage und der Entwicklungsfortschritte,
- das Ableiten von Folgerungen für eine gezielte Arbeit mit dem Kind in individuell zugeschnittenen Lernumgebungen und ausgehend von den Stärken des Kindes,
- die Überwindung von Blockaden und
- die Entwicklung von Selbstwertgefühl und Lernmotivation.

Während des Studiums zum **Master für Integrative Lerntherapie** erwerben die Teilnehmer auf der Basis einer soliden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Qualifikation umfassende Kompetenzen, mit denen sie Lernschwierigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen sowie Problemen wie ADHS professionell begegnen können.

Der Aufbau des Studiengangs in der Einheit von fachdidaktischen, pädagogisch-psychologischen, medizinischen und therapeutischen Komponenten ermöglicht den Teilnehmern einen wissenschaftlich fundierten, integrativen Zugang zum Handlungsfeld Lerntherapie. Dabei wird vom ersten Semester an Wert auf eine enge Wechselwirkung von theoretischer Fundierung der Tätigkeit und dem Erwerb von praktischen Erfahrungen gelegt.

Mit dem akademischen Grad eines **Masters für Integrative Lerntherapie** erwerben die Studierenden an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd einen wichtigen Qualitätsausweis gegenüber Eltern und Institutionen. Insbesondere im Hinblick auf eine künftige stärkere Verbindung von Lerntherapie und Schule ist diese formale Qualifikation gesucht und förderlich.



Integrative Lerntherapie

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

## Einsatzfelder

Einsatzfelder der Absolventen des Studiengangs **Masters für Integrative Lerntherapie** sind beispielsweise lerntherapeutische Praxen, pädiatrische Praxen, schulpsychologische Dienste, Kindertageseinrichtungen und nicht zuletzt Schulen.

Darüber hinaus ermöglicht der akademische Grad **Master für Integrative Lerntherapie** eine über den Studiengang hinausgehende Promotion in einschlägigen Fächern bzw. Disziplinen.

## Inhalte und Ablauf des Studiums

Innerhalb von 6 Semestern erwerben die Teilnehmer Kompetenzen beispielsweise in der Diagnostik und Therapie bei Lernschwierigkeiten in den Bereichen Deutsch und Mathematik. Beide Bereiche umfassen jeweils ca. 30% des Studiums. Weitere 40% des Studiums sind Fragen des Umgangs mit ADHS und anderen Entwicklungsstörungen gewidmet. Umfassend sind Bereiche wie Diagnostik, Beratung, Gesprächsführung, Kommunikation und nicht zuletzt physiologische und neurologische Grundlagen im Studium vertreten.

Das Studium beginnt erstmals am **20. April 2012**. Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel einmal monatlich jeweils am Freitagnachmittag und am Sonnabend ganztägig statt.

Während der Schulferien in Baden-Württemberg werden in der Regel keine Lehrveranstaltungen geplant.

## Zeitaufwand

Das nebenberufliche Studium bringt natürlich eine zeitliche Belastung mit sich: Neben den 60 Präsenztagen ist ausreichend Zeit für das Selbststudium sowie für das Sammeln von Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit Kindern, beim Erstellen, Umsetzen und Dokumentieren von Förderplänen einzukalkulieren.

## Zugangsvoraussetzung

Voraussetzung zum Studium ist ein erster akademischer Abschluss und eine mindestens einjährige praktische Tätigkeit beispielsweise als Lehrer oder Lerntherapeut. Bewerber ohne ersten akademischen Abschluss können unter bestimmten Voraussetzungen in einem Zulassungsverfahren den Zugang zum Studium erwerben.

## Master für Integrative

### Lerntherapie

## Kosten

Die Studiengebühren betragen pro Semester 1.700 Euro. Darin enthalten sind folgende Leistungen:

- Präsenzseminare,
- Seminarunterlagen,
- Zertifikate für Einzelveranstaltungen,
- Nutzung der Informations- und Kommunikationsplattform des Studienganges,
- Betreuung der Modulprüfungen.
- Betreuung der Masterarbeit,
- Gebühr für die Masterprüfung,
- Begleitung des Studiums durch die Studiengangskoordination.

### *Bewerbungen und Beratungswünsche an*

*Prof. Dr. Klaus-Peter Eichler*

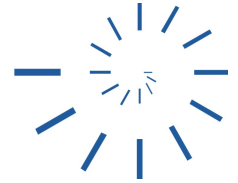
**Pädagogische Hochschule  
Schwäbisch Gmünd**

**– Zentrum für Wissenstransfer –**

**Oberbettringer Str. 200  
73525 Schwäbisch Gmünd**

*klaus-peter.eichler@ph-gmuend.de*

[www.ma-lerntherapie.de](http://www.ma-lerntherapie.de)



## Master für Integrative Lerntherapie

- **berufsbegleitend**
- **wissenschaftlich fundiert**
- **praxisrelevant**
- **zukunftsorientiert**



Integrative Lerntherapie

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd